

Рабочая программа составлена на основе следующих нормативных документов и методических рекомендаций

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Алексеевской средней общеобразовательной школы №1 Алексеевского муниципального района Республики Татарстан от 31.08.2019 № 243(с изменениями и дополнениями);
- Учебного плана МБОУ Алексеевской СОШ №1 на 2020-2021 учебный год (утвержден Решением педагогического совета, протокол №1 от 27.08.2020 г., приказ № 355 от 01.09.2020 г.);
- Локального акта образовательного учреждения «О рабочей программе учителя» (утвержден Решением педагогического совета, протокол №16 от 25.07.2016 г., приказ № 236 от 26.07.2016 г.).

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «История»

Требования к уровню подготовки учащихся: «знать/понимать»:

- факты, явления, процессы, понятия, теории, гипотезы, характеризующие системность, целостность исторического процесса;
- принципы и способы периодизации всемирной истории;
- важнейшие методологические концепции исторического процесса, их научную и мировоззренческую основу;
- особенности исторического, историко-социологического, историко-политологического, историко-культурологического, антропологического анализа событий, процессов и явлений прошлого;
 - историческую обусловленность формирования и эволюции общественных институтов, систем социального взаимодействия, норм и мотивов человеческого поведения;
 - взаимосвязь и особенности истории России и мира, национальной и региональной; конфессиональной, этнонациональной, локальной истории

Требования к уровню подготовки учащихся: «уметь»:

- проводить комплексный поиск исторической информации в источниках разного типа;
- осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства, цели его создания, степень достоверности);
 - классифицировать исторические источники по типу информации;
 - использовать при поиске и систематизации исторической информации методы электронной обработки, отображения информации в различных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) и перевода информации из одной знаковой системы в другую;
 - различать в исторической информации факты и мнения, описания и объяснения, гипотезы и теории;
 - использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений
 - систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях всемирно-исторического процесса;
 - формировать собственный алгоритм решения историко-познавательных задач, включая формулирование проблемы и целей своей работы, определение адекватных историческому предмету способов и методов решения задачи, прогнозирование ожидаемого результата и сопоставление его с собственными историческими знаниями;
 - участвовать в групповой исследовательской работе, определять ключевые моменты дискуссии, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, использовать для ее аргументации исторические сведения, учитывать различные мнения и интегрировать идеи, организовывать работу группы;

- представлять результаты индивидуальной и групповой историко-познавательной деятельности в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, резюме, рецензии, исследовательского проекта, публичной презентации.

Требования к уровню подготовки учащихся: «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» для:

- понимания и критического осмысления общественных процессов и ситуаций;
- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- формулирования своих мировоззренческих взглядов и принципов, соотнесения их с исторически возникшими мировоззренческими системами, идеологическими теориями

II. Содержание учебного предмета

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

От Новой к Новейшей истории: поиск путей развития индустриального общества

Научно-технический прогресс в конце XIX — середине XX в. Проблема периодизации НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX — середине XX в. От монополистического капитализма к смешанной экономике. Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства. Изменение социальной структуры индустриального общества. Кризис классических идеологий на рубеже XIX—XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движения. Проблема политического терроризма. Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960—1970-х гг. Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. Маргинализация и фашизация общества. Политическая и социальная идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур. «Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки. Основные этапы развития системы международных отношений в конце XIX — середине XX в. Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия. Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Мировоззренческие основы реализма и модернизма. Технократизм и иррационализм в общественном сознании XX в.

Человечество на этапе перехода к информационному обществу

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция и становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Глобализация общественного развития на рубеже XX—XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в современном мире. Кризис политической идеологии на рубеже XX—XXI вв. «Неоконсервативная революция». Современная идеология «третьего пути». Антиглобализм. Религия и Церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в. Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

ИСТОРИЯ РОССИИ

Россия во второй половине XIX — начале XX в.

Реформы 1860—1870-х гг. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Сохранение остатков крепостничества. Самодержавие, сословный строй и модернизационные процессы. Политика контрреформ. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. Революция 1905—1907 гг. Становление российского парламентаризма. Аграрная реформа П.А. Столыпина, ее политические последствия. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX — начале XX в. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX—XX вв. Русско-японская война. Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.

Революция и Гражданская война в России

Революция 1917 г. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий. Провозглашение и утверждение Советской власти. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы. Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Российская эмиграция. Переход к новой экономической политике.

СССР в 1922—1991 гг.

Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии. Конституция 1936 г. Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. «Культурная революция». Создание советской системы образования. Идеологические основы советского общества. Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами. Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. Советское военное искусство. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. Идеология и культура в годы войны. СССР в антигитлеровской коалиции. Роль СССР во Второй мировой войне. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Складывание мировой социалистической системы. «Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950—1960-х гг., причины их неудач. Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движение.

Особенности развития советской культуры в 1950—1980 гг. Наука и образование в СССР.

«Застой». Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты.

СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США.

Политика разрядки. Афганская война.

Причины распада СССР.

Российская Федерация (1991—2003 гг.)

Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г. Политический кризис сентября—октября 1993 г.

Конституция Российской Федерации 1993 г. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

Российская культура в условиях радикального преобразования общества.

Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации.

Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.

III. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

| № п.п. | Тема урока | Вид учебной деятельности | Дата проведения |
|--|--|--|-----------------|
| Раздел 1. " Введение. Россия и мир в начале XX в." (11час.) | | | |
| 1. | Введение. Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития. <i>Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца XIX в. к научно-технической революции XX в. Монополистический капитализм и противоречия его развития.</i> § 1 | Работа с текстом – выяснение основных черт индустриального общества. | 1.09 |
| 2. | Модернизация в странах Европы, США и Японии. § 2 | Работа с учебником, работа в группах. Анализ статистических данных «Соотношение сил между великими державами» | 3.09 |
| 3. | Россия на рубеже XIX-XX в. в. <i>Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте</i> § 3 | Устный фронтальный опрос, беседа. Работа с учебником. | 8.09 |
| 4 | Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 г.г. <i>Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Кризис империи: русско-японская война и революция 1905-1907 г. г. и ее итоги.</i> § 4 | Работа с текстом учебника, дополнительным материалом. Таблица. | 10.09 |
| 5 | Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г. <i>Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков</i> | Работа с текстом учебника, дополнительным материалом. | 15.09 |

| | | | |
|----|---|--|-------|
| | <i>XIX-XX вв. § 4,5</i> | | |
| 6 | Третьеиюньская монархия . Аграрная реформа П.А. Столыпина. <i>Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. §6</i> | Устный опрос; Проблемные задания. Письменные задания, работа с текстом учебника. | 17.09 |
| 7 | Культура России в конце XIX – начале XX века. <i>Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса. § 7</i> | Сообщения. Работа с текстом учебника, дополнительным материалом. | 22.09 |
| 8 | Административная входная контрольная работа. | Тестовые задания. | 24.09 |
| 9 | Работа над ошибками. Колониализм и обострение противоречий мирового развития в н. XX в. <i>Создание военно-политических союзов. Тройственный союз и Антанга. Взаимоотношения Запада и Востока в Новое время. Турция и Япония. Китай после опиумных войн. Суверенные государства Востока и Южной Америки. § 8</i> | Анализ ошибок. Работа с текстом учебника, дополнительным материалом. | 29.09 |
| 10 | Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки. <i>«Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: авторитаризм и демократия в политической жизни, экономические реформы. Антиколониальные движения в государствах Востока. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в</i> | Работа с текстом учебника, дополнительным материалом. | 01.10 |

| | | | |
|--|---|---|-------|
| | <i>странах Азии и Африки. § 9</i> | | |
| 11 | Первая мировая война 1914-1918 г. г. Причины и характер войны. Экономические и политические предпосылки § 10 | Работа с учебником. Составление таблицы «Ключевые события Первой мировой войны». | 06.10 |
| 12 | Обобщение раздела 1. "Россия и мир в н. XX в § 1-10 | Устный опрос; Проблемные задания. Письменные задания, работа с текстом учебника. | 08.10 |
| Раздел II. " Россия и мир между двумя мировыми войнами" (14 час.) | | | |
| 13 | Февральская революция в России 1917 г. Падение Общественно-политический кризис накануне 1917 г самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. Кризис власти. Маргинализация общества. § 11 | Составление таблицы «События 1917 года» | 13.10 |
| 14 | Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. Первые декреты Советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. § 12 | Устный фронтальный опрос, беседа. Работа с учебником. | 15.10 |
| 15 | Гражданская война и интервенция. Её причины и периоды. Политические программы участвующих сторон. Социальный состав и политические цели противоборствующих. Политика «военного коммунизма». §13 | Работа с картой и текстом учебника в группах. Составление таблицы «Основные события Гражданской войны» | 20.10 |
| 16 | Завершение Гражданской войны. Образование СССР. Брестский мир. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России. §14 | Устный фронтальный опрос, беседа. Работа с учебником. | 22.10 |
| 17 | От военного коммунизма к НЭПУ. Роль В.И. Ленина в принятии НЭПа. Раскол в партии. План ГОЭЛРО. Установление однопартийной диктатуры. Новая | Устный опрос; Проблемные задания. Письменные задания, работа с текстом учебника. | 27.10 |

| | | | |
|----|--|--|-------|
| | <i>экономическая политика. §15</i> | | |
| 18 | Направления духовной жизни Советской России в 1917-1922 г. г. <i>Архитектура и зрелищные искусства как воплощение идей социального новаторства. Физкультура и спорт. Отношение власти к радикальному искусству в 1920-е г. г. Создание советской системы образования. Идеология, как основа построения государственной машины. Борьба с религией. Феномен революционного искусства. §16</i> | Работа с текстом учебника, дополнительным материалом. | 29.10 |
| 19 | Советская модернизация экономики. Становление советской культуры. <i>Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Культурная революция и культурные достижения. Культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Наука в СССР в 1920-1930-е гг. §17</i> | Устный опрос; Проблемные задания. Письменные задания, работа с текстом учебника. | 10.11 |
| 20 | Куль личности И. В. Сталина, массовые репрессии и политическая система СССР. Конституция 1936 г. <i>Централизованная (командная) система управления. §18</i> | Устный опрос; Проблемные задания. Письменные задания, работа с текстом учебника. | 12.11 |
| 21 | Культура и искусство СССР в межвоенные годы. <i>Утверждение метода социалистического реализма в искусстве. Основные советские литературные произведения советских писателей. I Всесоюзный съезд советских писателей 1934 г. Искусство и государственное строительство 30-40-х г. г §19</i> | Сообщения. | 17.11 |
| 22 | Особенности экономического и политического развитие Западной Европы и Америки после Первой | Устный фронтальный опрос, беседа. Работа с учебником. | 19.11 |

| | | | |
|---|--|--|-------|
| | мировой войны. США в 1920-1930-е г. г. Г. Гувер. Ф. Д. Рузвельт. «Новый курс» в США. Демократические страны Западной Европы. «Великий кризис» 1929-1932 г. г. II Конгресс Коминтерна. Конфликт между коммунистами и социал-демократами. Фашизм в Италии и Германии. Милитаризм в Японии. §20 | | |
| 23 | Послевоенная колониальная политика. Борьба за рынки сбыта. Идеологическая составляющая колониализма. Подъём антиколониальных движений. М. Ганди. ИНК. М. Кемаль (Ататюрк) в Турции. Революция и гражданская война в Китае. Чан Кайши. §21 | Устный опрос; Проблемные задания. Письменные задания, работа с текстом учебника. | 24.11 |
| 24 | Международные отношения между двумя мировыми войнами. Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. На пути ко Второй мировой войне. Политика умиротворения агрессоров. Мюнхенский сговор. §22 | Работа с текстом учебника, дополнительным материалом. | 26.11 |
| 25 | Духовная жизнь и развитие мировой культуры в I-ой п. XX в. Осмысление истории. О. Шпенглер о закате европейской культуры. Развитие философии. Живопись: от импрессионизма к модерну. §23 | Проектная работа по теме. | 01.12 |
| 26 | Обобщение раздела II "Россия и мир между двумя войнами". §11-23 | Устный опрос; Проблемные задания. Письменные задания, работа с текстом учебника. | 03.12 |
| Раздел III. "Человечество во Второй мировой войне". (7 час.) | | | |
| 27 | От европейской к мировой войне. Причины, участники, основные этапы Второй мировой войны. Польская кампания и «странная война». Поражение Франции. «Битва за Англию». Военные действия на Балканах, в Северной Африке. §24 | Устный фронтальный опрос, беседа. Работа с учебником. | 08.12 |

| | | | |
|----|--|---|-------|
| 28 | Начальный период Великой Отечественной войны. <i>Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. §25</i> | Устный опрос; Проблемные задания. Письменные задания, работа с текстом учебника. Таблица. Работа с картой. | 10.12 |
| 29 | Антигитлеровская коалиция и компания 1942 г. на Восточном фронте. §26 | Устный опрос; Проблемные задания. Письменные задания, работа с текстом учебника. | 15.12 |
| 30 | Административная текущая контрольная работа. | Тестовые задания. | 17.12 |
| 31 | Работа над ошибками. Коренной перелом в Великой Отечественной войне. <i>Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны §27</i> | Анализ ошибок Работа с текстом учебника. Анализ исторического источника. | 22.12 |
| 32 | Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны. <i>Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Развитие советского военного искусства. §29</i> | Работа с текстом учебника. Анализ исторического источника. Работа с картой. | 24.12 |
| 33 | Обобщение раздела III "Человечество во Второй | Работа с текстом учебника. | 12.01 |

| | | | |
|---|---|--|-------|
| | мировой войне". §24-28 | Анализ исторического источника. | |
| 34 | Причины, цена и значение Великой победы. СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. Ленд-лиз и его значение. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне. Итоги и уроки войны. Ялтинско-Потсдамская система. Создание ООН §29 | Работа с учебником, работа в группах. | 14.01 |
| Раздел IV. Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия. (9 часов) | | | |
| 35 | Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина. Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР. §30 | Устный опрос; Проблемные задания. Письменные задания, работа с текстом | 19.01 |
| 36 | Первые попытки реформ и XX съезд КПСС. Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И. В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. §31 | Работа с учебником, работа в группах. | 21.01 |
| 37 | Советское общество конца 1950-х – начала 1960-х гг. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления. Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. СССР в глобальных и региональных конфликтах 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение. §32 | Устный опрос; Проблемные задания. Письменные задания, работа с текстом | 26.01 |
| 38 | Духовная жизнь СССР в 1940-1960-е гг. Духовная жизнь в послевоенные годы. Ужесточение партийного | Работа с учебником, работа в группах. | 28.01 |

| | | | |
|--|---|--|-------|
| | контроля над сферой культуры. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса. §33 | | |
| 39 | Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Коммунистические режимы в странах Центральной и Восточной Европы: поиск путей и моделей развития. §34 | Устный опрос; Проблемные задания. Письменные задания, работа с текстом | 02.02 |
| 40 | Падение мировой колониальной системы. Ближневосточные кризисы. Война в Юго-Восточной Азии. Движение неприсоединения. Гонка вооружений. Разрядка и причины ее срыва §35 | Работа с учебником, работа в группах. | 04.02 |
| 41 | «Холодная война» и международные конфликты 1940-1970-х гг. Холодная война. Создание военно-политических блоков. Корейская война. Карибский кризис. §36 | Устный опрос; Проблемные задания. Письменные задания, работа с текстом | 09.02 |
| 42 | Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай. §37 | Работа с учебником, работа в группах. | 11.02 |
| 43 | Обобщение раздела IV « Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия ». | Работа с учебником, работа в группах. | 16.02 |
| Раздел V. Россия и мир в 1960-1990-е гг. (13 часов) | | | |
| 44 | Технологии новой эпохи. Становление постиндустриального общества. Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное | Работа с текстом учебника и доп.источниками. | 18.02 |

| | | | |
|----|--|--|-------|
| | <i>движения. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг. §38-39</i> | | |
| 45 | <p>Кризис «общества благосостояния». СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960 – начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.</p> <p><i>Советская культура середины 1960 – начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. Роль советской науки в разрывании научно-технической революции.</i></p> <p>§40</p> | Устный опрос; Проблемные задания. Письменные задания, работа с текстом | 25.02 |
| 46 | <p>Неоконсервативная революция 1980-х гг. Эволюция политической идеологии. Христианская демократия. Социал-демократия. «Новые левые».. Системный кризис индустриального общества в конце 1960 – начале 1970-х гг. Неоконсерватизм. Р. Рейган. М. Тэтчер. Становление информационного общества. §41</p> | Работа с текстом учебника и доп.источниками. | 02.03 |
| 47 | <p>СССР: от реформ к застою. Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г. §41</p> | Работа с текстом учебника и доп.источниками. | 04.03 |
| 48 | <p>Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки. Политика «гласности».</p> | Работа с текстом учебника и доп.источниками. | 09.03 |

| | | | |
|----|--|--|-------|
| | <i>Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. §42-43</i> | | |
| 49 | Развитие гласности и демократии в СССР. Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР. §44 | Извлечение информации из различных источников | 11.03 |
| 50 | Кризис и распад советского общества. «Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Распад мировой социалистической системы. §45 | Устный опрос; Проблемные задания. Письменные задания, работа с текстом | 16.03 |
| 51 | Наука, литература и искусство. Спорт. 1960-1980-е гг. §46 | Сообщения | 18.03 |
| 52 | Урок повторения по теме: «Россия и мир в 60-80-е гг.»повт §38-46 | Устный опрос; Проблемные задания. Письменные задания, работа с текстом | 01.04 |
| 53 | Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития. Китай во второй половине XX в. Мао Цзедун. Дэн Сяопин §47 | Устный опрос; Проблемные задания. Письменные задания, работа с текстом | 06.04 |
| 54 | Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950-1980-е гг. §48 | Извлечение информации из различных источников | 08.04 |
| 55 | Международные отношения: от разрядки к | Устный фронтальный опрос, беседа. Работа с | 13.04 |

| | | | |
|----|---|---|-------|
| | завершению «холодной войны» Особенности модернизационных процессов в латиноамериканских странах. Авторитаризм и демократия в Латинской Америке XX в. Революция на Кубе. Ф. Кастро. Э. Че Гевара. Чилийская модель развития. §49 | учебником. | |
| 56 | Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны» Распад колониальной системы и образование независимых государств в Азии и Африке. Выбор освободившимися странами путей и моделей развития. §49 | Устный фронтальный опрос, беседа. Работа с учебником. | 15.04 |
| 57 | Транснационализации и глобализация мировой экономики и их последствия. Глобализация и ее противоречия. Глобальное информационное и экономическое пространство. Антиглобалистское движение. §50 | Извлечение информации из различных источников | 20.04 |
| 58 | Административная итоговая контрольная работа | Тестовые задания. | 22.04 |
| 59 | Работа над ошибками. Интеграция развитых стран и её итоги. Завершение холодной войны и эпохи «двухполюсного мира». Становление современного международного порядка. Борьба с международным терроризмом. Интеграционные процессы. Европейский Союз. §51 | Анализ ошибок. Устный фронтальный опрос, беседа. Работа с учебником. | 27.04 |
| 60 | Россия: курс реформ и политический кризис 1993 г. §52 | Извлечение информации из различных источников | 29.04 |
| 61 | Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг. §53 | Работа с текстом учебника и доп. источниками. | 04.05 |

| | | | |
|----|--|---|-------|
| 62 | Россия на рубеже веков по пути стабилизации. <i>Россия в мировых интеграционных процессах. Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.</i> §54 | Работа с текстом учебника и доп. источниками. | 06.05 |
| 63 | Российская Федерация в начале XXI в. <i>Президентские выборы 2000 г. Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г. Участие России в формировании современной международно-правовой системы.</i> §55 | Извлечение информации из различных источников | 11.05 |
| 64 | Духовная жизнь России в современную эпоху. <i>Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры.</i> §56 | Работа с текстом учебника и доп. источниками. | |
| 65 | Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе. <i>Российская Федерация в составе Содружества независимых государств.</i> §57 | Работа с текстом учебника и доп. источниками. | 13.05 |
| 66 | Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития. §58 | Устный фронтальный опрос, беседа. Работа с учебником. | |
| 67 | Россия и складывание новой системы международных отношений. <i>Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности,</i> | Работа с текстом учебника и доп. источниками. | 18.05 |

| | | | |
|----|--|---|-------|
| | <i>занятие достойного для России места в мировом сообществе. §59</i> | | |
| 68 | Обобщение по теме «Россия и мир в XX веке». повт. §50-59 | Проектная работа | |
| 69 | Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX в. §60 | Работа с текстом учебника и доп. источниками. | 20.05 |
| | Глобальные угрозы человечеству и поиски их путей преодоления. §61 | Работа с текстом учебника и доп. источниками. | |
| 70 | Итоговое обобщение по курсу истории | Сообщения | 25.05 |

Лист для заметок